Студијски програм/студијски програми : ЕКОЛОГИЈА И ЗАШТИТА ПРИРОДЕ	
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ МАСТЕР	
Назив предмета:ЕКОЛОГИЈА ЖИВОТИЊА (БЕЗ402)	
Наставник (Презиме, средње слово, име) Црнобрња-Исаиловић М. Јелка	
Статус предмета: обавезан	Тип предмета:
Број ЕСПБ: 8	Семестар: други
Услов: положен предмет општа екологија и основи екологије животиња	

Циљ предмета

Проширење претходно стеченог знања из предмета Основе екологије животиња на животињске популације, животне заједнице, екосистеме и биосферу.

Исход предмета

Стицање основних и стручних знања из екологије животиња и практична провера и примена знања стечених на предметима Зоологија бескичмењака, Зоологија кичмењака и Општа екологија; Оспособљеност за лабораторијска и теренска истраживања у екологији животиња

Садржај предмета

Теоријска настава

Историјски развој екологије животиња. Еколошка ниша и животна форма. Основни абиотички фактори и животиње. Фенотипска пластичност. Биотички фактори и животиње.Динамика интеракција између врста. Формални елементи структуре популација животиња: густина, просторни распоред јединки у популацији, узрасна структура, полна структура, здравствено стање популације. Разноврсност полних система. Функционални елементи структуре популација животиња: понашање популације, динамика популације, наталитет, морталитет. Екологија понашања и теорија игара. Разноврсност особина животне историје. Динамика дисперзије. Динамика популационе густине. Функционалне особине заједница животињских врста. Кључни елементи екосистема. Екологија животиња на предеоном нивоу.

Практична настава:*Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад*

Еколошка ниша, ширина и преклапање. Стеновалентне и еуривалентне врсте. Однос предатор -плен. Конкурентски односи у заједници животињских врста. Раст популације. Стопе преживљавања. Таблице преживљавања. Р- и К- стратегије. Квантитативна и квалитативна структура животињске заједнице. Математички модели индекса разноврсности заједнице. Кључне врсте у екосистемима. Пирамиде биомасе.

Литература

1.Begon, M., Townsend, C.R., Harper, J.L. 2005. Ecology. From individuals to ecosystems. Fourth Edition. Blackwell Publishing.
2. Karadzić, B., Marinković, S. 2009. Kvantitativna ekologija. IBISS, Beograd.
3. Pešić, V., Crnobrnja-Isailović, J., Tomović, Lj. 2009. Principi ekologije. Univerzitet Crne Gore, Podgorica.

Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад:0	1

Методе извођења наставе

Предавања (трансмисивна и смислена вербална рецептивна настава), интерактивна настава (рад у групама студената, тимска настава), практична настава, теренски рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	5	писмени испит	15
Активност у току вежби	10	усмени испит	25
колоквијуми	45		